

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA SISWA YANG MENGIKUTI SPP-SKS DI  
SMPN 1 SEDATI SIDOARJO**

**SKRIPSI**



OLEH:

Dhea Lucky Ramadhani

NRP 7103016102

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2019**

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA SISWA YANG MENGIKUTI SPP-SKS DI  
SMPN 1 SEDATI SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Dhea Lucky Ramadhani

NRP. 7103016102

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2019**

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Dhea Lucky Ramadhani

NRP : 7103016102

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA SISWA YANG MENGIKUTI SPP-SKS DI  
SMPN 1 SEDATI SIDOARJO**

Benar-benar merupakan karya saya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 04 November 2019

Yang membuat pernyataan



Dhea Lucky Ramadhani

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Dhea Lucky Ramadhani

NRP : 7103016102

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA SISWA YANG MENGIKUTI SPP-SKS DI  
SMPN 1 SEDATI SIDOARJO**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Dhea Lucky Ramadhani

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA SISWA YANG MENGIKUTI SPP-SKS DI  
SMPN 1 SEDATI SIDOARJO**

Oleh :

Dhea Lucky Ramadhani  
NRP 7103016102

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0704118303  
Email : elisabet\_hapsari@ukwms.ac.id



Surabaya, 04 November 2019

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

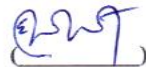
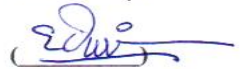
Pada tanggal, 08 November 2019

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan  
(E. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)



### Dosen Penguji :

1. Ketua : Desak Nyoman Arista R.D., M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Gratianus Edwi Nugrohadi, S.S., M.A.
4. Anggota : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0704118303



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

**ALLAH SWT.**

**Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang**

Kedua Orang Tua Tercinta (Asih-Sentot)

Serta Adik Tersayang (Happy)

Sahabat-sahabat ku dan teman-temanku Terkasih yang telah mendukung

Serta seluruh siswa-siswi kelas 1.11 dan 3.11 dalam penelitian ini yang

sedang berjuang untuk menggapai mimpinya

## HALAMAN MOTTO

*“NO PAIN NO GAIN !” –unkown*

*“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman” - QS Al Imran : 139*

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”- QS Al Baqarah : 286*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”- QS. Al Insyirah : 5*

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar- **QS. Al Baqarah : 153**



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang sudah memberikan bantuan kepada penulis. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada pihak yang sudah membantu dan mendukung proses yang penulis lalui selama menjalani pendidikan dan penyelesaian skripsi ini, penulis haturkan kepada :

1. **Allah swt.** Tuhan Yang Maha Esa, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji hanya bagi Allah. Terimakasih atas segala pertolongan dan pendampingan yang selalu engkau beri kepada hambaMu yang rentan ini.
2. Ibu **Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu dan memberikan banyak dukungan selama proses kuliah sampai terselesainya skripsi ini.
3. Ibu **Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog** selaku dosen pembimbing yang telah bersedia dengan begitu sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak **J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog** dan ibu **Desak Nyoman Arista R.D., M.Psi., Psikolog** selaku tim penguji skripsi yang telah sabar membantu menguji, memberikan masukan pada penelitian ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan

6. Bapak **Andhika Alexander R., M.Psi., Psikolog** yang sebelumnya pernah menjadi dosen pendamping akademik penulis, yang juga telah memberikan banyak dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Seluruh **Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah bersedia berbagi ilmu dan pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
8. Ibu **Lilis**, ibu **Eva**, dan Bapak **Anang**, selaku Tim Tenaga Administrasi yang telah banyak sekali membantu penulis dalam hal administrasi selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
9. Terimakasih tak terhingga kepada **kedua orang tua tercinta, Mama (Asih) dan Bapak (Sentot Koesbianto)** untuk segalanya. Terimakasih untuk setiap do'a, nasihat dan dukungan baik materi maupun non materi yang telah diberikan mulai dari awal kehidupan hingga saat ini. Semoga kelak anakmu ini dapat membalas semua kebaikan yang engkau beri.
10. Terimakasih juga untuk **bundaku (Wiwik), pakpo (Suwaji), mbah uti (Malikah), mbah kung (Supartono), om ku (Sumarsono), tanteku (Yuni) dan adikku (Happy)** untuk do'a dan dukungan yang diberikan selama ini hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih untuk **Mas FM** yang telah menemani dan mendukung penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Kepada teman-teman **Fakultas Psikologi Univeristas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang mendukung saya khususnya untuk Putri, Shasa, Novita, Ghea, Siska, Jesfan, Putu, Tessa, Conny dan Ayu yang telah banyak membantu penulis, selalu memberikan

13. semangat kepada dan mendengarkan keluh kesah penulis selama ini serta **mbak wulan** yang telah membantu peneliti dalam pembagian kuesioner penelitian.
14. **Kepada teman-teman penulis diluar Fakultas Psikologi Univeristas Katolik Widya Mandala Surabaya** khususnya Regina Finazis, Mida Aditya Ruwanda, Ika Wahyu Novianti, Sandra Kartikasari, Atina Hidayatarrohma, Kak Cin dan Kak Selma yang senantiasa memberikan dukungannya sampai saat ini.
15. Dan semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Surabaya,

Peneliti

## DAFTAR ISI

|   |       |
|---|-------|
| Halaman Judul.....                            | i     |
| Surat Pernyataan.....                         | ii    |
| Lembar Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah..... | iii   |
| Halaman Persetujuan.....                      | iv    |
| Halaman Pengesahan.....                       | v     |
| Halaman Persembahan.....                      | vi    |
| Halaman Motto.....                            | vii   |
| Halaman Ungkapan Terimakasih.....             | viii  |
| Daftar isi.....                               | xi    |
| Daftar Gambar.....                            | xiv   |
| Daftar Tabel.....                             | xv    |
| Daftar Lampiran.....                          | xvi   |
| Abstrak.....                                  | xvii  |
| <i>Abstract</i> .....                         | xviii |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| BAB I PENDAHULUAN.....        | 1  |
| 1.1. Latar Belakang.....      | 1  |
| 1.2. Batasan Masalah.....     | 9  |
| 1.3. Rumusan Masalah.....     | 9  |
| 1.4. Tujuan Penelitian.....   | 9  |
| 1.5. Manfaat Penelitian ..... | 10 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis.....   | 10 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis.....    | 10 |

|   |        |
|---|--------|
| BAB II LANDASAN TEORI .....   | 11     |
| 2.1. Motivasi Berprestasi .....   | 11     |
| 2.1.1 Definisi Motivasi Berprestasi .....                                     | 11     |
| 2.1.2 Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi .....                                  | 12     |
| 2.1.3 Faktor-Faktor Motivasi Berprestasi .....                                | 13     |
| 2.2 <i>Adversity Quotient</i> .....   | 16     |
| 2.2.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i> .....                                | 16     |
| 2.2.2 Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....                                 | 16     |
| 2.2.3. Kategori <i>Adversity Quotient</i> .....                               | 18     |
| 2.2.4. Fungsi <i>Adversity Quotient</i> .....                                 | 18     |
| 2.3. Program SPP-SKS .....  | 19     |
| 2.4. Hubungan Antara <i>Adversity Quotient</i> dan Motivasi Berprestasi ..... | 20     |
| 2.5 Hipotesis .....   | 23     |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN .....   | <br>24 |
| 3.1. Identifikasi Variabel Penelitian .....                                   | 24     |
| 3.2. Definisi Operasional .....   | 24     |
| 3.2.1. Definisi Operasional Motivasi Berprestasi .....                        | 24     |
| 3.2.2. Definisi Operasional <i>Adveristy Quotient</i> .....                   | 24     |
| 3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....                             | 25     |
| 3.4. Metode Pengumpulan Data .....  | 25     |
| 3.4.1 Skala Motivasi Berprestasi .....  | 26     |
| 3.4.2 Skala <i>Adversity Quotient</i> .....                                   | 27     |
| 3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....                               | 27     |
| 3.5.1 Validitas .....   | 27     |
| 3.5.2 Reliabilitas .....  | 28     |
| 3.6. Teknik Analisa Data .....  | 29     |
| 3.7 Etika Penelitian .....  | 29     |

|  |    |
|--|----|
| BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN..... | 31 |
| 4.1 Orientasi Kancan Penelitian.....         | 31 |
| 4.2 Persiapam Pengambilan Data.....          | 33 |
| 4.3 Pelaksanaan Penelitian.....              | 34 |
| 4.4 Hasil Penelitian.....                    | 37 |
| 4.4.1 Uji Validitas.....                     | 37 |
| 4.4.2 Uji Reliabilitas.....                  | 39 |
| 4.4.3 Deskripsi Identitas Subjek.....        | 40 |
| 4.4.4 Deskripsi Variabel Penelitian.....     | 42 |
| 4.4.5 Uji Asumsi.....                        | 44 |
| 4.4.6 Uji Hipotesis.....                     | 45 |
| <br>BAB V                                    |    |
| PENUTUP.....                                 | 46 |
| 5.1 Bahasan.....                             | 46 |
| 5.2 Kesimpulan.....                          | 49 |
| 5.3 Saran.....                               | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                          | 51 |
| LAMPIRAN.....                                | 55 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1. Proporsi Siswa Berdasarkan Usia .....          | 40 |
| Gambar 4.2. Proporsi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin ..... | 41 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1. Skor Pernyataan Aitem <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> .....            | 26 |
| Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Berprestasi.....                                 | 26 |
| Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Quotient</i> .....                           | 27 |
| Tabel 4.1. Pelaksanaan Pengambilan Data.....  | 34 |
| Tabel 4.2. Aitem Sahih dan Gugur pada Skala Motivasi Berprestasi.....                       | 38 |
| Tabel 4.3. Aitem Sahih dan Gugur pada Skala <i>Adveristy Quotient</i> .....                 | 39 |
| Tabel 4.4. Kategorisasi Variabel Motivasi Beprestasi.....                                   | 42 |
| Tabel 4.5. Kategorisasi Variabel <i>Adveristy Quotient</i> .....                            | 43 |
| Tabel 4.6. Tabulasi Silang Variabel <i>Adveristy Quotient</i> dan Motivasi Berprestasi..... | 44 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran A. Koding Skala Motivasi Berprestasi.....                                       | 55 |
| Lampiran B. Koding Skala <i>Adversity Quotient</i> .....                                 | 59 |
| Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi (Putaran I).....       | 63 |
| Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi (Putaran II).....      | 64 |
| Lampiran E. Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i> (Putaran I).....  | 65 |
| Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i> (Putaran II)..... | 66 |
| Lampiran G. Uji Normalitas dan Linieritas.....   | 67 |
| Lampiran H. Uji <i>Pearson Product Moment</i> .....                                      | 68 |
| Lampiran I. <i>Crosstabs</i> (Tabulasi Silang).....                                      | 69 |

**Dhea Lucky Ramadhani (2019).** ‘‘ Hubungan antara *Adversity Quotient* dan Motivasi Berprestasi pada Siswa yang mengikuti SPP-SKS di SMPN Sidoarjo’’. **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

### **ABSTRAK**

Siswa yang mengikuti program percepatan belajar membutuhkan adanya motivasi berprestasi yang tinggi untuk siswa agar dapat mencapai prestasi yang diinginkan, di dalam mencapai prestasi dibutuhkan adanya usaha atau daya juang dalam mengatasi hambatan dan tantangan yang akan dihadapi. Usaha untuk mengatasi permasalahan tersebut dinamakan dengan *adversity quotient*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji ada tidaknya hubungan antara *adversity quotient* dan motivasi berprestasi pada siswa yang mengikuti SPP-SKS (Satuan Panduan Penyelenggaraan-Sistem Kredit Semester). Subjek dalam penelitian ini adalah 60 adalah siswa yang mengikuti spp-sks di SMPN 1 Sedati Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan *total population study* dengan alat ukur skala yang diisi siswa, yakni skala *adversity quotient* untuk mengukur daya juang pada siswa dan skala motivasi berprestasi untuk mengukur motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti program percepatan belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan korelasi yang signifikan dan positif pada *adversity quotient* dan motivasi berprestasi sebesar 0,697 dengan nilai p sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Semakin tinggi *adversity quotient*, semakin tinggi motivasi berprestasi. Sebaliknya, semakin rendah *adversity quotient*, maka semakin rendah motivasi berprestasi pada siswa yang mengikuti SPP-SKS.

**Kata Kunci :** Motivasi Berprestasi, *Adversity Quotient*, Siswa SPP-SKS

**Dhea Lucky Ramadhani (2019).** *“The Relationship between Adversity Quotient and Achievement Motivation in Students who take semester credit system at Junior High School Sedati Sidoarjo”*. **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University at Surabaya.

### **ABSTRACT**

*Students who participate in semester credit system at Junior High School Sedati Sidoarjo need high motivation to make them achieve their achievement which are desired. Effort and power struggle are needed in resolving obstacles and challenges that will be faced by students to reach achievement itself. The effort to resolve the problem is called Adversity Quotient. The purpose of this research is to test the relation of existence between Adversity Quotient and achievement motivation for students who participate in semester credit system. The subject involved 60 students who participate in semester credit system at Junior High School Sedati Sidoarjo. This research used the total of population study with scale measuring instrument filled by the students, in this case adversity quotient scale to measure students' power struggle and achievement motivation scale to measure students' achievement motivation in taking acceleration study program. The result of this research showed significant correlation and positive in adversity quotient and achievement motivation. It reached 0.697 with the value of  $p = 0.000$  ( $p < 0.5$ ). It means that the higher adversity quotient, the higher achievement motivation. Otherwise, the lower adversity motivation, the lower achievement motivation as well.*

**Keywords :** Achievement Motivation, Adversity Quotient, Students who take semester credit system.